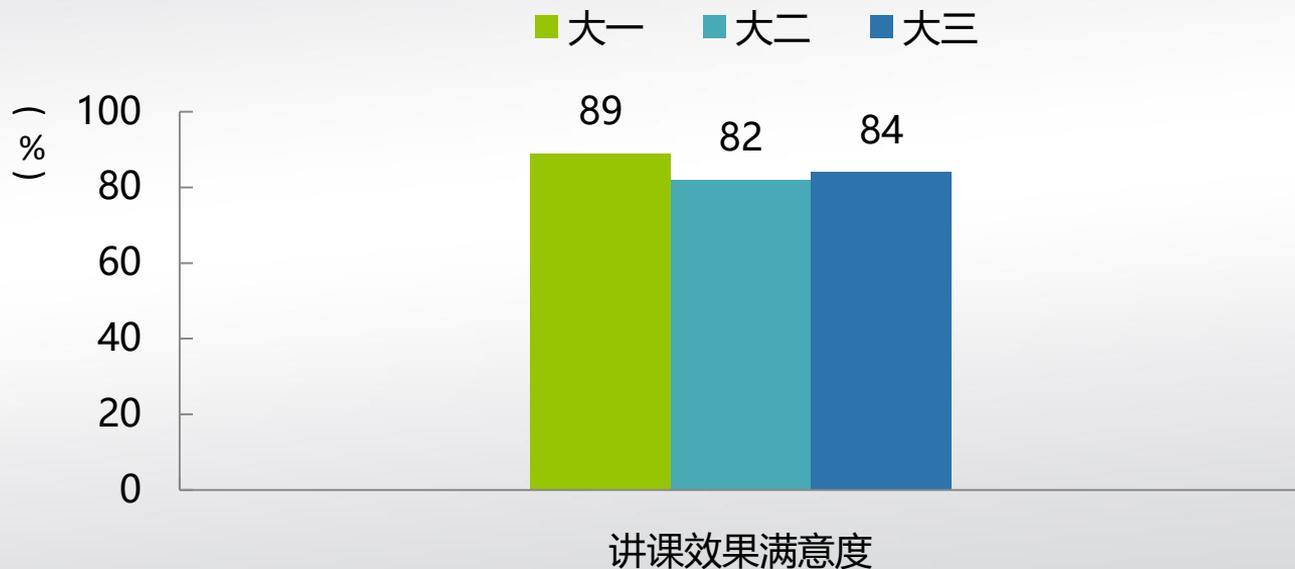


## 03 应用举例

2019年中国大学毕业生就业力对比报告

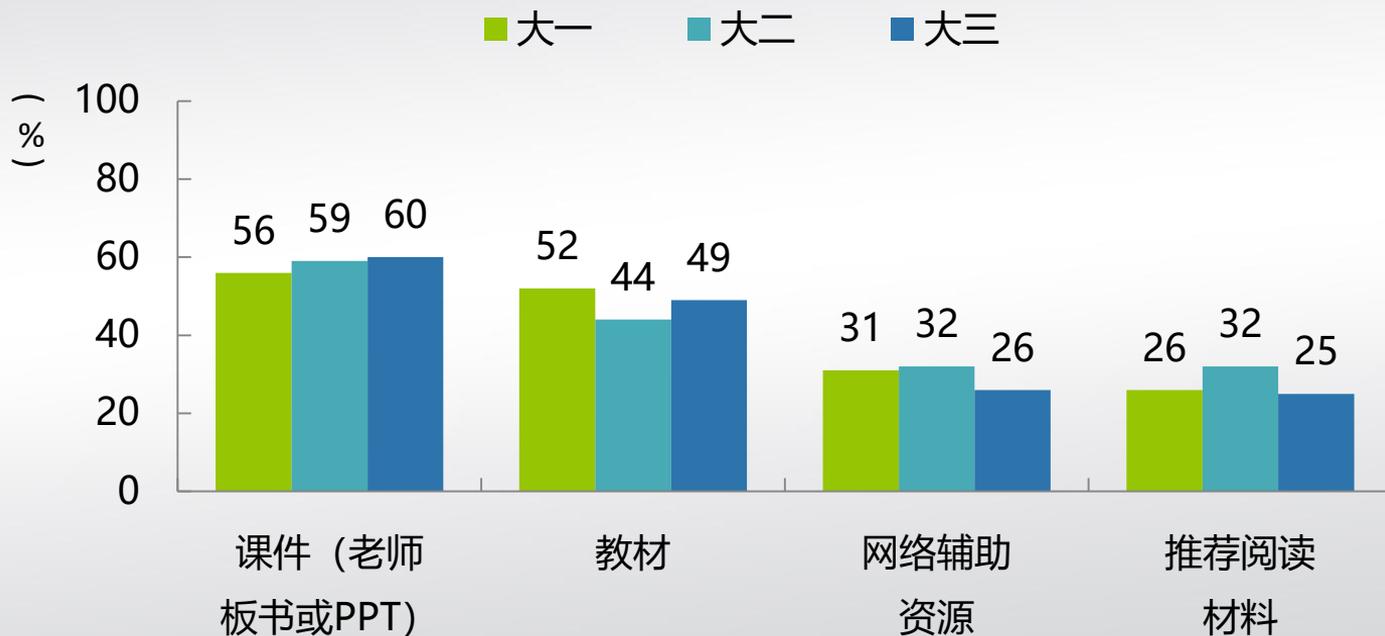
## 3.1 在审核评估中的应用

### 2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力——讲课效果满意度



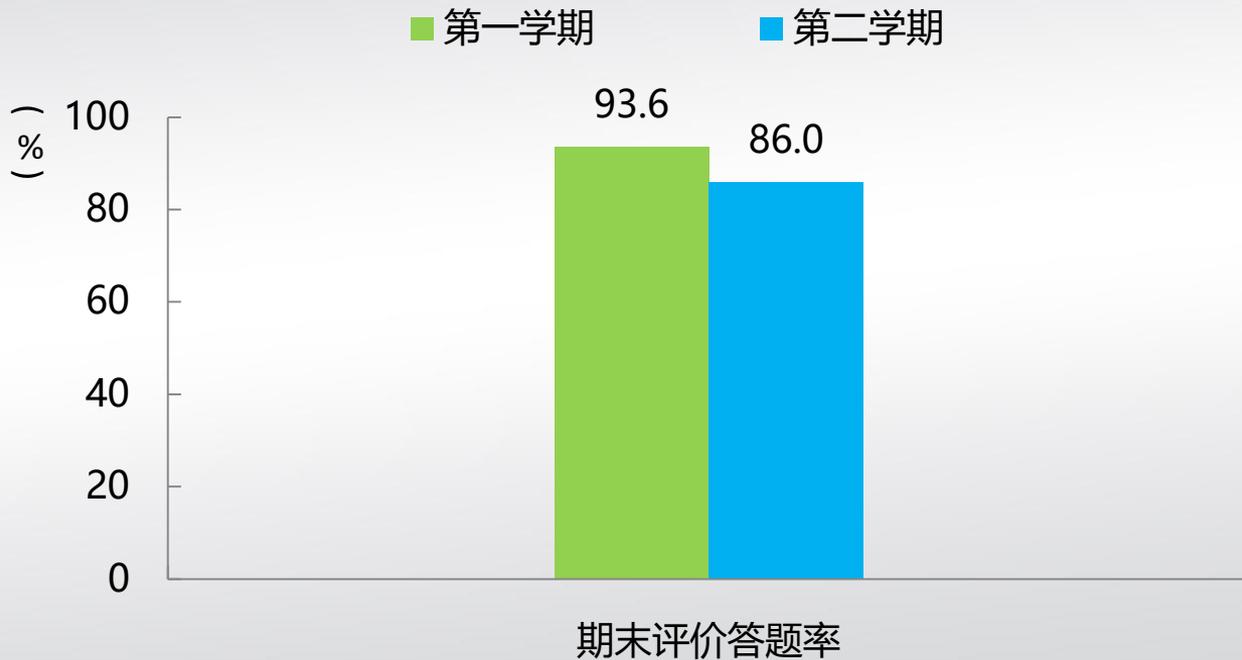
## 3.1在审核评估中的应用

### 3.4.3教材建设与选用——课程材料有效性



## 3.1 在审核评估中的应用

### 6.2.1 自我评估及质量监控的内容与方式——期末评价答题率

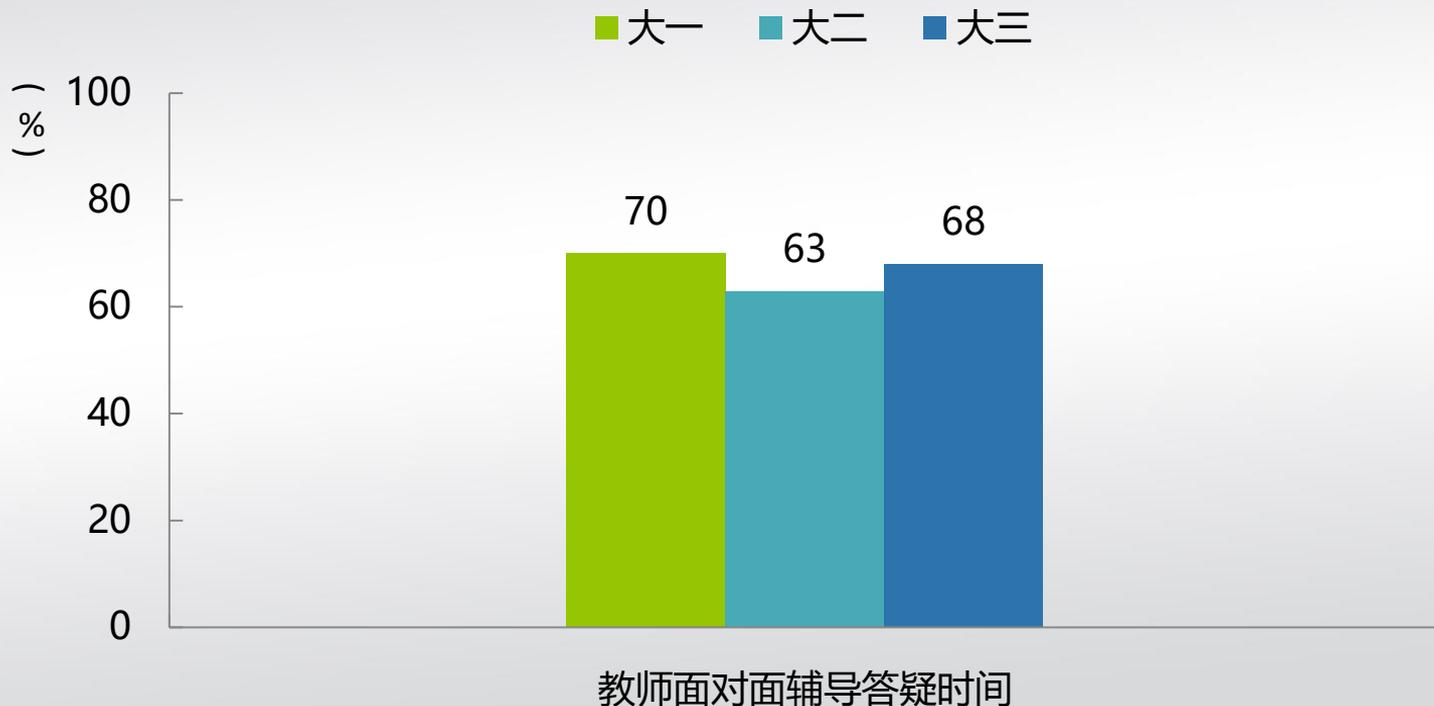


## 3.1 在审核评估中的应用

对标指标	对应举证项（认证要点）
教师面对面辅导答疑时间	2.2在校生学习指导情况
讲课效果满意度、学习热情激发满意度	7.1教师的教育教学水平
作业反馈评价、教师面对面辅导答疑时间	7.2教师教学投入
课程目标清晰度、不同类型课程目标清晰度	8.1在校生对教学目标清晰度的评价情况
期末/学期中学生答题率、学期中发起评价次数、发起随堂评价的教师比例、随堂评价发布的时间分布	8.2课程评价参与情况
课程满意度、课程材料有效性、考核方式的合理性	8.3课程质量改进情况

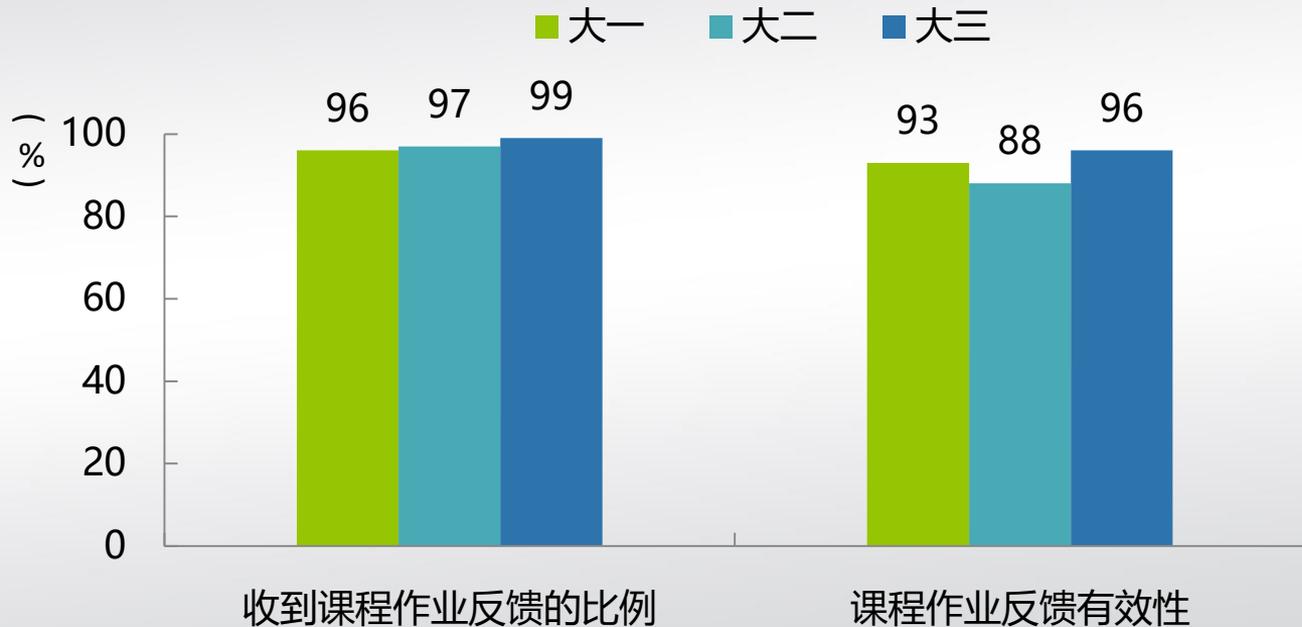
## 3.2在专业认证中的应用

### 2.2在校生学习指导情况——教师面对面辅导答疑时间



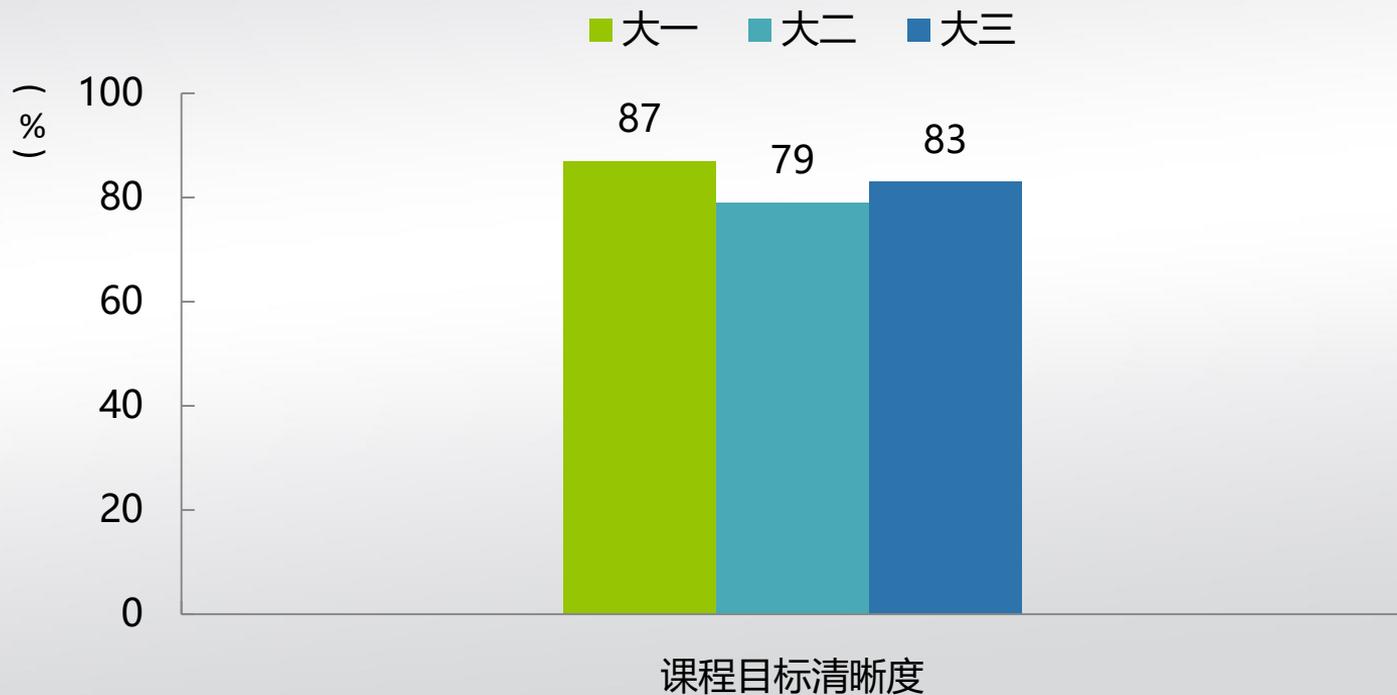
## 3.2在专业认证中的应用

### 7.2教师教学投入——作业反馈评价



## 3.2在专业认证中的应用

### 8.1在校生对教学目标清晰度的评价情况——课程目标清晰度



## 3.2在专业认证中的应用

对标指标	对应举证项（审核要点）
课程满意度、讲课效果满意度、学习热情激发满意度、激发学生在学习热情评价	2.2.1专任教师的业务水平与教学能力
收到课程作业反馈的比例及总体有效性	2.3.2教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
课程材料的总体有效性	3.2.1 教学设施满足教学需要情况
课程花费课外时间状况、课程考核方式的合理性、课程满意度评价、课程难度评价、满意度高的课程、满意度低的课程、挑战度高的课程、挑战度低的课程	3.4.2课程的数量、结构及优质课程资源建设
课程材料有效性、不同类型课程的课程材料有效性、各专业课程材料有效性	3.4.3教材建设与选用
课程考核方式合理性、不同类型课程考核方式的合理性、各专业课程考核方式的合理性	4.2.4考试考核的方式方法及管理
在校生参与教学评价的答题率	6.2.1自我评估及质量监控的内容与方式

**The end. Thank you!**